

首页 > 优秀人物 > 内容详情

龚教授工作室就是“老板批发工作室”

分享

2021-12-24 来源: [广东轻工职业技术学院](#) 作者: 林思克

龚盛昭，自1996年到广东轻工职业技术学院任教以来，23年始终栉风沐雨于教学线，专注探究融入科研与技术服务的教学改革，持续提升教育教学质量。

龚盛昭虽然获得了国务院特殊津贴专家、国家万人计划领军人才等国家级荣誉，守课堂教学主阵地，致力于践行教学使命。

初心如磐，使命在肩：“勤学奋进强技能”的成长历程



广州环亚化妆品科技有限公司研究院院长聘书

龚盛昭注重产学研合作，创造条件激发企业参与学校育人工作的热情，创新实践“引领、元素聚焦、服务驱动”的产教融合育人模式，校企协同研制了教学标准、课程标准、教学案例、试题库等教学资源。

他邀请行业知名工程师担任兼职教师指导学生实训、实习，实现了产教深度融合育人，并取得了系列丰硕成果，累计发表学术论文100余篇，主持完成省部级项目10；科技成果鉴定24项等。

其中，他申请发明专利100余件，发明专利授权51件，帮助环亚公司实现快速发；售额从2011年8亿元增长到现在25亿元，同时这也锤炼提升了自身专业技能。



龚盛昭教授与企业工程师共同探讨教学案例

独行快，众行远：“领、传、帮、带、推”的双师型教学创新团队建设

作为精细化工技术专业创始人，龚盛昭深知团队协作、薪火传承的重要性。因此始就非常注重专业团队建设，其带领的专业团队获得首批国家级教师教学创新团队建设项，并被广东省教育厅推荐参评国家级黄大年式教师团队。

为了打造一支真正的双师型教师团队，龚盛昭重视提高团队教师的专业技能和产力，并设计和实施了产教融合的“四维创新、多维赋能”卓越教师培育模式，团队教能和创新服务能力得到显著提升。他培养了以教学名师、技术能手、双创名导为标志教师，既赋能卓越人才培养，又赋能产业发展。

因此，龚盛昭及其领导的教学团队，也先后取得了丰硕的精品课程建设成果：国；共享课程、国家精品课程、广东省精品课程等多门，是学院建设精品课程数量最多的队。

理念	路径	措施	教师目标	学生目标
强师德： 创新教师职业标准	赋能课程思政育人能力	搭建一个产业爱国主义基地； 依托产业背景的爱国主义教育基地，以产业优秀文化铸魂师生师德师风教育	卓越职业精神传承者 (模范教师)	思政卓越育人
强教学： 创新教学实训内容	赋能课程教学设计能力	坚守一线教学潜心教法改革； 将产业岗位实际工作过程引入教学，潜心进行教法创新 建好一门产教融合优质课程； 将产业先进元素融入课程教学资源，校企协同打造成金课 培养一支以研创学生团队； 学生团队围绕产业技术问题开展创新项目研究，培养双创能力	卓越教育教学实施者 (教学名师 课程名家 双创名导)	产业英才培养
强科研： 创新科研成果转化	赋能科研反哺教学能力	做深一个产业技术研究方向； 聚焦研究方向做深做透，丰硕科技成果转化生成力和教学资源	卓越关键技术攻关者 (科技领军人才)	创新人才培养
强服务： 创新社会服务平台	赋能锤炼行业技术技能	组建一个产业服务创新平台； 依托平台做好产业技术服务，积累产业服务经验，提升产业服务能力 服务一个行业龙头创新企业； 到行业龙头企业任职，借助龙头企业资源转化科技成果，在企业真实环境下锤炼技能，研制教学资源	卓越产业经济发展服务者 (行业名匠 技术能手)	卓越技能培养

基于产教融合的卓越教师培育模式

敬教劝学，兴贤育才：潜心教改，持续提升教育教学质量

龚盛昭将职业视作事业，持续推进教育教学改革，其中创造的“问题导向”教学深受学生欢迎。

紧密围绕问题提出、问题分析、问题解决的主线，学生在问题解决过程中提升专业新能力、综合素质，连挑剔的督导也说，“每次听龚老师的课都是一次自我提升！”

与此同时，龚盛昭还提出的“以学生为中心”的真实项目试错迭代实训法，这也综合能力的好方法。在整个实训教学过程中，学生自主完成查资料、设计方案、改进方案、实训总结，从而培养其自主决策、发现问题以及解决问题的能力。



真实项目试错迭代实训法

另外，龚盛昭特别关注关注学生创新创业能力的培养。基于长期教学改革与实践功建立了“以研促教，以研育创”创新型技术技能人才培养模式，获评国家教学成果



“以研促教、以研育创”的创新型人才培养模式

现在，龚盛昭及教学团队又开创性地将科研项目融入课堂，由校企双导师组成教指指导学生，依据项目流程和规范实施教学和研究。

学生通过参与一个完整的科研项目掌握产品的开发流程，学习工艺开发、配方研发、污染控制、生产管理等专业知识，在解决技术问题中实现创新能力、专业技能和培养。

通过这种模式培养的学生，创新意识、创新思维和创新能力均得到大幅度提升。：战杯国赛、技能大赛国赛均获得一等奖，并多次荣获省级以上荣誉，共50余项。此外引导学生申请了25件发明专利，其中获得发明专利授权5件，还指导学生发表科技论文4

在校期间，创新能力的培养也为学生毕业后发展奠定了良好基础，多名学生毕业化妆品工程师这一需要很强创新能力的职位。同时，龚盛昭也带出了一大批创业成功业老板，以至于学生们总是戏言，“龚教授工作室就是老板批发工作室”。

编辑：韦东群

相关推荐



桂元龙：扎根职教潜心培育大国工匠的职教劳模

广东轻工职业技术学院艺术设计学院院长桂元龙，以劳模精神书写平凡而又伟大的坚守。艺术设计学院目前已逐步建设成为国内规模优秀人物 ·2022-09-13 广东轻工职业技术学院

《梦开始的地方》第二十二期 广东轻工职业技术学院：自实创新

《梦开始的地方》带您走进广东轻工职业技术学院，讲述这里自强、实、创新的职教故事。

梦开始的地方 ·2021-12-20 广东轻工职业技术学院



深度融入地方产业发展 培育新型职业农民

2021年中央一号文件《中共中央 国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》明确指出：实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

特色经验 ·2021-12-13 广东轻工职业技术学院



广东轻工职业技术学院 “政校行企” 协同打造产教融合平台

广东轻工职业技术学院立足广东“一核一带一区”新发展格局，深入实施《广东省教育提制培优行动计划（2020-2023年）》，落实职业教育供给侧结构性改革。

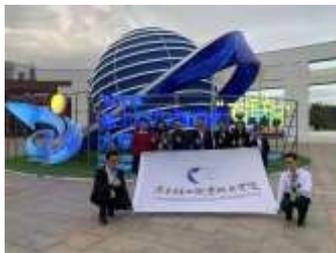
特色经验 ·2021-12-12 广东轻工职业技术学院



双创大赛展风采 精致育人孵精英

广东轻工职业技术学院将“我为群众办实事”作为重要着力点，落实立德树人根本任务，深入研究教育、科技、创新与产业连接的痛点，探索“产教融合、校企合作”新模式。

特色经验 ·2021-12-09 广东轻工职业技术学院



网站首页 | 联系方式

Copyright © 中国教育电视台, All Rights Reserved. 2017-2022 中国教育电视台 网络视听许可证0108262号

京ICP备10056327号-3 | 京公网安备1101020030