

# 传递改革之声 共享名师经验



中国教育报

发布时间: 20-01-07 11:07 中国教育报刊社

## 高职院校国家教学名师大讲坛开讲啦

### 传递改革之声 共享名师经验

由国家教育行政学院职业教育研究中心、北京智慧云教育科学研究院主办，陕西工业职业技术学院承办的高职院校国家教学名师推进“三教”改革研讨会1月3日在陕西咸阳举行。研讨会上，来自全国高职院校的20位国家“万人计划”教学名师从不同角度分析了“三教”改革的意义和内涵，提供可供迁移和借鉴的案例。会上，国家教学名师们共同发起成立“全国高职名师联盟”，并向高职院校全体国家教学名师发出倡议：共同立德树人，做学生成长的航标灯；以身示范，做教师队伍的排头兵；锐意进取，做教学改革的开拓者；刻苦钻研，做技术创新的带头人。

### “三教”改革的出发点在哪里

名师们认为，“三教”改革的根本任务是立德树人，培养德技并修的高素质劳动者和技术技能人才。以学习者为中心是“三教”改革的出发点和归宿。

青岛职业技术学院的教学名师齐红利教授提出，职业院校教育教学应从教转向学，从关注外部因素转向关注内部因素，从单环学习转向双环学习，从单一因素转向多维因素。

“三教”改革是一项系统工程，不同层面有着不同的着力点。名师们认为，校级层面的改革重点是高水平专业群建设，二级学院的重点则是人才培养模式创新。

广东轻工职业技术学院名师龚盛昭教授为高职院校教师个人发展提供了“六个一”方案，即选定一个产业服务研究方向，组建一个产业服务创新团队，坚守一线教学守好三尺讲台，建好一门产教融合优质课程，培养一支以研育创的学生团队，服务一个行业龙头创新企业。

### 背景链接

国家“万人计划”（国家高层次人才特殊支持计划）教学名师是唯一以教育教学能力和实绩为遴选标准的国家级高层次人才项目。自2013年启动以来，已遴选4批，共497人，其中78人来自高职院校，占15.7%。78名教学名师占49.8万高职院校专任教师的0.015%，可以说是万里挑一。对于“万人计划”教学名师，国家教育行政学院学术委员会主任、职业教育研究中心主任邢晖认为，名师的“名”主要体现在六个方面：德、学、技三高，理、实、创一体，讲、做、导三能，教、研、服并进，勤、恒、效三强，个人、团队和学校并行。

（作者：邢晖 佛朝晖 作者单位：国家教育行政学院职业教育研究中心）

来源：《中国教育报》2020年1月7日 第07版

## 作者最新文章

点开！这里有世界上最珍贵的东西.....

高考来了！这些青春故事让人热泪盈眶..... | 精选

纪录片《统编教材》首次披露中小学三科统编教材编写幕后

## 相关文章

把握新时代教育评价改革的四个维度



湖南幼专召开学生工作专题现场办公会 聚焦聚力学生工作办实事



第二批滨州市名师工作室专项课题立项答辩与专家指导活动举行

