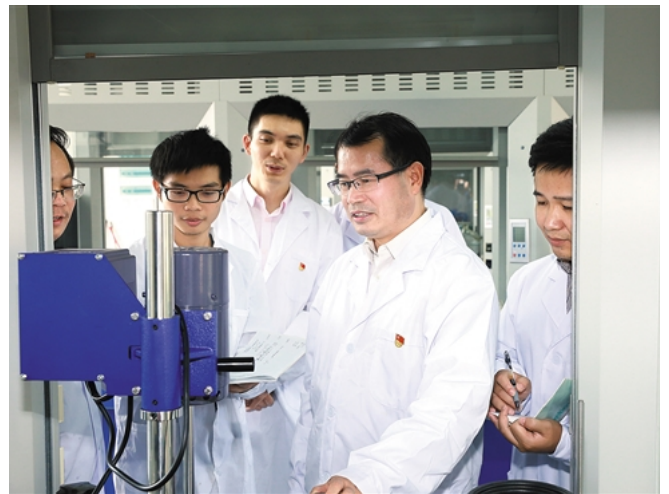




广东轻工职业技术学院教授龚盛昭： 从工厂技术员到大学教授

来源：羊城晚报 2019年09月10日 版次：A18 作者：鄢敏、张璐瑶



羊城晚报记者 鄢敏 张璐瑶 图/受访者提供

1994年，龚盛昭从广东工业大学精细化工专业硕士毕业，进入广州味精厂当技术员。当老师是他一直的梦想，两年后，他还是决定辞掉工作，到（广东轻工职业技术学院前身）做老师。

他从工厂车间走进学校实验室，带领师生开展科技攻关，培养了大批化成为国家级职业教育教师教学创新团队带头人。近年来，他带领团队主产成果奖1项，获省部级科技进步奖9项，授权发明专利35件；国际发明银奖2项等。

技术员转型科研攻关

从技术工人到校职老师，味精厂的工作经历，让龚盛昭储备了丰富的化学实验用的是烧杯，工厂则是几吨甚至几十吨的锅，学生不知道长什么样给他们看。”龚盛昭的工厂经历，点燃了枯燥的课堂。

1999年，广州轻工学校升级为高职院校。龚盛昭意识到，学校的属性变了。在他看来，高职有两个属性：职业教育学技术，高等教育做研究。上课前，龚盛昭已经带着学生做实验，申请专利了。

2001年，龚盛昭申请到省产学研项目《甘氨酸铝锆的开发》，科研经费5万，学校产生了示范效应。“科研不是象牙塔里的展品，要投入最火热的一线行业，精细化工覆盖30多种品类，学生不可能全部学完。经过大量调研，化妆品产业排在全国首位，并以此作为攻关方向，确定培养目标。行业需要什么人才，我们就培养什么人才。”多年后，当时跟着他做实业成功，成为化妆品企业老板。“有企业一听是广轻毕业的，不用面试龚盛昭笑道。

看到学生成才最开心

搞研究，龚盛昭把脉很准；当老师，他也不含糊。他说，老师一定要培养学生仰望老师。课余，他和学生们成了朋友，常跟学生打球，到宿舍串不能用一个维度来衡量学生，不用有色眼镜看待成绩差的学生。”他说，靠逃课去网吧打游戏，作为班主任的龚盛昭记挂在心上。他了解到，这娃，第一次来到大城市，贪玩，便多次找他谈心，讲自己的经历，循循这个学生慢慢赶了上来，顺利毕业。10年后，这个学生创办了一家化妆彩妆情向龚盛昭鞠了一躬，说：“没有龚老师的帮助，就没有我的今天。”就算毕业很多年，许多学生还都记着龚老师，甚至学生的公司研发遇到，有好的研发项目也会主动跟学校联系。“每一次去给学生开办的公司身

才，找到了好工作，是我最开心的事情。学生就是我们老师最大的成果

不止一次，有人问他，学生都成才了，你为什么不到企业去？他说：“手
干学校，因为教学是我奋斗一生的事业。”